

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
города Набережные Челны
«Детский сад комбинированного вида
№95 «Балкыш»




Яр Чаллы шәһәрнен «Балкыш» 95 нче катнаш
тәрдәге балалар бакчасы»
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ МӘКТӘПКӘЧӘ
БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЯСЕ

423814, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Ахметшина, дом 113 Тел/факс 8 (8552) 58-90-23
balkish95@mail.ru сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92659.htm

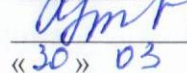
СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации
МАДОУ «Детский сад № 95
«Балкыш»


О.Н. Песигина
«26» 03 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета
педагогов МАДОУ
«Детский сад № 95
«Балкыш»


Р.И. Утнюхина
«30» 03 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 95 «Балкыш»
«Детский сад
комбинированного
вида №95
«Балкыш»


Е.Х. Яруллина
«04» 04 2021 г.



Рассмотрено и утверждено
на Педагогическом совете
от 30.03.21
Протокол № 4

Введено в действие
приказом заведующего
от 01.04.21 № 68

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КАБИНЕТЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида
№ 95 «Балкыш»**

1. Общие положения.

1.1. Положение «О кабинете дополнительного образования муниципального автономного образования учреждения «Детский сад комбинированного вида №95 «Балкыш» разработано на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Законом «Об образовании Российской Федерации». В своей деятельности педагог дополнительного образования руководствуется нормативно-правовыми документами, указанными в Уставе ДОУ, регулирующими работу образовательного учреждения, постановлениям, приказам вышестоящих организаций, отдела дошкольных образовательных учреждений и имеет многофункциональное значение.

1.2. Кабинет дополнительного образования при дошкольном образовательном учреждении создан с целью содействия оказанию дополнительного образования детям, родителям и педагогам.

2. Организация педпроцесса.

2.1. Педагог дополнительного образования проверяет состояние оборудования кабинета и учебные пособия, диагностический материал, готовит необходимую документацию.

2.2. Расписание индивидуальных и групповых занятий с детьми, работы пед. МКР, с педагогами и родителями составляется с учётом возрастных особенностей детей, требований программы и новых санитарных норм, методического письма Министерства образования РФ От 27 октября 2020 N 32, и 28.01.2021 N 2, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 1.2.3685-21

3. Оборудование кабинета дополнительного образования.

3.1. Расписание работы кабинета.

3.2. Столы и стулья для детей.

3.3. Мольберт, расположенный на высоте, соответствующий росту детей.

3.4. Шкафы или полки в достаточном количестве для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы.

3.5. Раздаточный материал.

3.6. Наглядный материал.

3.7. Папки – передвижки для педагогов, родителей.

3.8. План работы.

3.9. Диагностический материал.

3.10. Картины и книги.

3.11. Дидактические игры.

- 3.12. Тексты выступлений.
- 3.13. Методические пособия, художественная и методическая литература, периодические издания, наличие картотеки.
- 3.14. Магнитофон, аудиокассеты.
- 3.15. Анкеты.

4. Документация и её ведение.

- 4.1. Должностная инструкция педагога дополнительного образования.
- 4.2. Положение о кабинете.
- 4.3. Методические организации по рекомендации работы педагога.
- 4.4. Годовой план работы педагога на текущий учебный год.
- 4.5. План развития кабинета.
- 4.6. План распределения рабочего времени педагога. Циклограмма дня, тетрадь учёта проделанной работы.
- 4.7. Список детей, списки детей для индивидуальной работы.
- 4.8. Сетка занятий, график встреч с родителями.
- 4.9. Календарное и перспективное планирование.

5. Заключительные положения.

- 5.1. Настоящее положения и все дополнения и изменения к нему.
- 5.2. Все вопросы, неурегулированные настоящим положением, регулируются действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.
- 5.3. Срок действия настоящего положения не ограничен.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 3 страниц 2 листов.
«01» 04.21
Заведующий
Е. Х. Друлимина

